

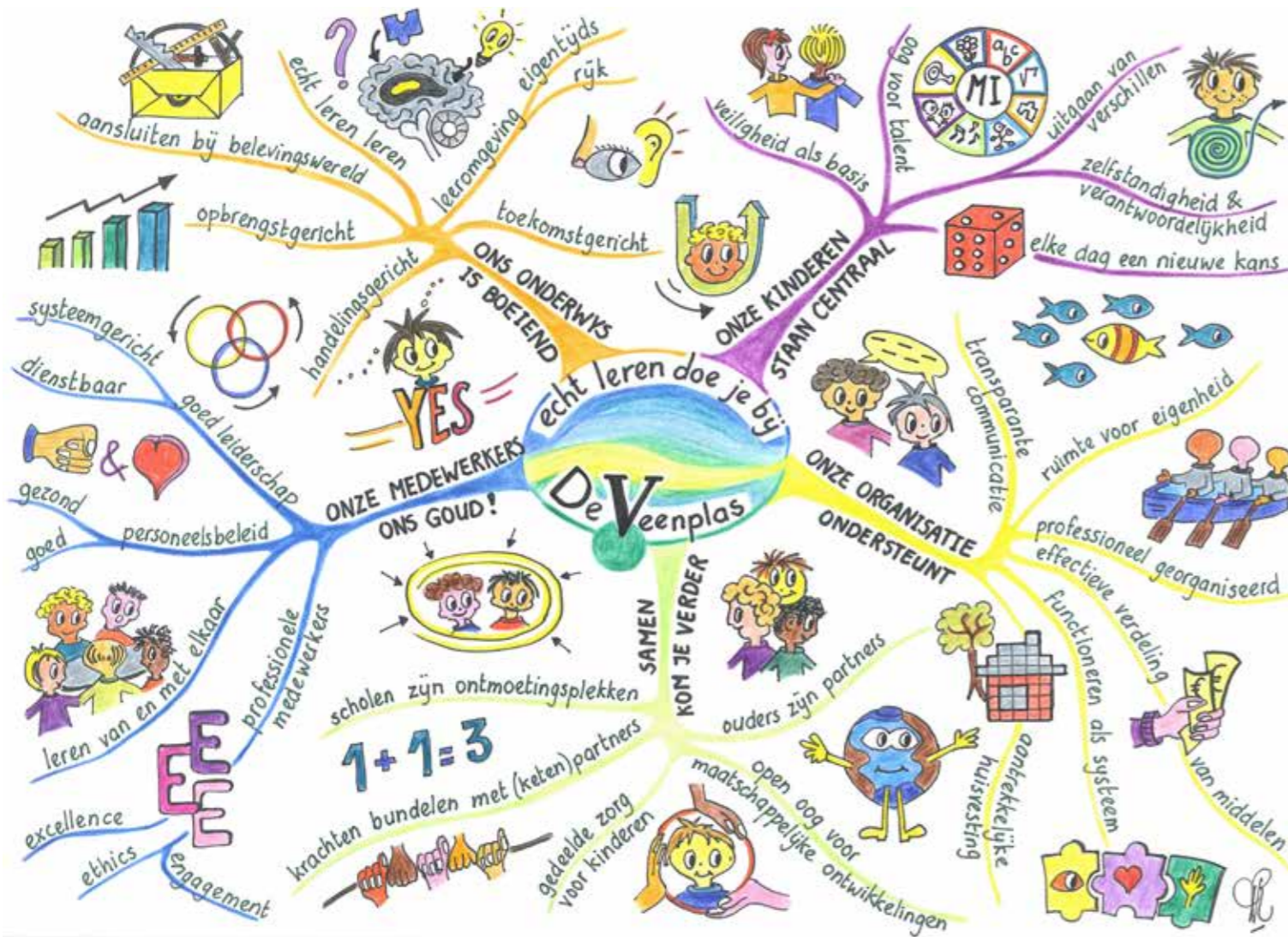
# Echt leren doe je bij De Veenplas!

Het strategisch beleidskader voor  
De Veenplas 2015 – 2019



## Inhoudsopgave

<b>Inleiding</b> .....	4
<b>Beschrijving van De Veenplas</b> .....	5
Kenmerken en gegevens.....	5
Externe omgeving/ landelijke ontwikkelingen .....	5
Identiteit.....	6
Uitgangspunten voor beleid.....	7
<b>Onderwijs en kwaliteit</b> .....	8
Onderwijskundig beleid.....	8
Zorg voor kwaliteit.....	10
<b>Personeelsbeleid</b> .....	14
<b>Organisatie en beleid</b> .....	17
<b>Financiën en huisvesting</b> .....	19
<b>Meerjarenagenda</b> .....	20





## Inleiding

Stichting Katholiek Basisonderwijs De Veenplas bestaat uit tien basisscholen in het Groene Hart. Alle scholen hebben een eigen profiel en verschillen in omvang. De Veenplas waardeert de verschillen tussen de scholen en streeft tegelijkertijd naar eenheid en samenhang in haar organisatie. Dit gezamenlijk streefbeeld staat verwoord in dit strategisch beleidskader.

In 2012 heeft De Veenplas een strategisch beleidsplan voor de jaren 2012-2016 geschreven. In het schooljaar 2014 -2015 zijn alle schoolplannen herschreven en dat gaf aanleiding om het bestaande strategisch beleidsplan nog eens onder de loep te nemen en te herijken. Alle directeuren, de GMR en de toezichthouders zijn betrokken geweest bij de herijking. Duidelijk werd dat De Veenplas inhoudelijk goed op koers ligt. Op hoofdlijnen zal het strategisch beleid van de jaren 2012 – 2016 dan ook doorgezet worden.

Daarbij is de keus gemaakt om een document te schrijven dat de tien scholen richting geeft, verbindt en inspireert. Het nieuwe strategisch document van De Veenplas heet daarom: strategisch beleidskader. In dit strategisch beleidskader beschrijft De Veenplas wie wij zijn en wat onze koers is voor de komende vier jaar.

De Veenplas beschouwt zichzelf als een lerende organisatie en als een samenhangend systeem waarbinnen ruimte is voor eigenheid. Het kader is bedoeld als een uitdagende leidraad en stimulerende inspiratiebron voor De Veenplas als geheel en de tien scholen afzonderlijk.

Wilt u reageren op ons strategisch beleidskader, dan kunt u ons bellen of mailen: 0172-570204 of [info@veenplas.nl](mailto:info@veenplas.nl).

## Beschrijving van De Veenplas

### Kenmerken en gegevens

De tien scholen van De Veenplas staan ieder in een eigen dorpsgemeenschap. Deze dorpen vallen onder drie verschillende gemeenten t.w. Nieuwkoop, Kaag en Braassem en Alphen aan den Rijn. Iedere dorpskern in iedere gemeente heeft een eigen 'couleur locale'. De scholen van De Veenplas verschillen in omvang en hebben allemaal een eigen profiel. Ze vervullen stuk voor stuk een belangrijke rol in de dorpsgemeenschappen.



De Veenplas erkent de eigenheid van de scholen en streeft naar eenheid in die verscheidenheid. Onze katholieke wortels, gezamenlijke waarden en gedeelde opvattingen over de kwaliteit van onderwijs en de organisatie daarvan worden als verbindende elementen gezien.

### Externe omgeving/landelijke ontwikkelingen

De Veenplas en haar scholen hebben te maken met de volgende externe factoren:

- Alle Veenplasscholen staan in een krimpregio. Er wordt gesproken over een krimppercentage van 9%.
- Leerlingen van De Veenplas groeien op in het Groene Hart, een landelijke, groene omgeving. Er is veel leefruimte, goede huisvesting en weinig armoede. Over het algemeen is er sprake van een gezonde en veilige leefomgeving. Uit onderzoek is

gebleken dat er bij veel leerlingen sprake is van een taalachterstand. De regio wordt echter niet erkend als onderwijsachterstandsgebied.

- Leerlingen van De Veenplas groeien ook op in een digitale wereld. Wat zij in hun eigen leefomgeving niet tegen komen, komt wel via de sociale media binnen. De zeer snelle ontwikkelingen op dit gebied hebben invloed op onze leerlingen. Zij leren niet meer alleen thuis en op school, maar ook steeds meer via internet en sociale media.
- De samenleving verandert snel. We zullen onze leerlingen moeten voorbereiden op een wereld met veel prikkels en veel mogelijkheden. Niemand kan voorspellen hoe de wereld er uit zal zien als onze leerlingen volwassen zijn. Wel weten we dat ze meer en andere vaardigheden nodig zullen hebben dan alleen kennis. Het gaat steeds meer om: flexibiliteit, creativiteit, samenwerking, doorzettingsvermogen, kunnen omgaan met emoties.
- We vinden het belangrijk om aan te sluiten bij de thema's die landelijk worden opgepakt door de onderwijssector in de komende jaren:
  - Talentontwikkeling door boeiend en uitdagend onderwijs
  - Een brede aanpak voor duurzame onderwijsverbetering
  - Professionele scholen
  - Doorgaande ontwikkellijnen



## Identiteit

De identiteit van De Veenplas gaat over hoe wij onze katholieke wortels vertalen in waarden, normen en omgangsvormen in onze scholen zelf en over hoe wij onze maatschappelijke rol en taak in onze dorpsgemeenschappen vervullen. Onze wortels bepalen ons mensbeeld en daarmee de manier waarop wij in het werk tegen collega's, kinderen en hun ouders aankijken. Wij vinden dat die wortels ons en onze leerlingen houvast bieden in een snel veranderende wereld. Ze bieden een perspectief waarin de volgende begrippen centraal staan:

- leren
- zorg: voor elkaar en voor de leefomgeving
- uniciteit
- verbinding



**Leren:** Wij geven elkaar iedere dag een nieuwe kans om het beter te doen dan gisteren.

Ieder kind, iedere medewerker, iedere ouder, kortom: iedereen, mag fouten maken om van te

leren. Wij waarderen het goede en zien fouten als ontwikkelpunten. Wij spreken elkaar daarbij alleen aan op gedrag, niet op de persoon, want iedere persoon is oké!

**Zorg:** wij zorgen voor onszelf, elkaar en onze leefomgeving. Op alle scholen van De Veenplas is aandacht voor de sociale leefomgeving en de sociale

veiligheid: ieder kind, iedere ouder en iedere medewerker voelt zich veilig en wordt respectvol bejegend. We spreken elkaar aan en daarbij maken wij gebruik van intervisie en feedback. Wij zorgen ook voor onze fysieke leefomgeving door zorgvuldig met materialen en middelen om te gaan, op te ruimen, afval gescheiden in te zamelen en milieueducatie in ons lesprogramma op te nemen.



**Uniciteit:** wij zien elk mens als een uniek persoon die wij respecteren om wie hij of zij is. Iedereen is in wezen 'oké': medewerkers, leerlingen, ouders en andere bij school betrokkenen.

**Verbinding:** wij zorgen dat de onderlinge relaties en een positieve sfeer in de groepen en de teams de veilige en prettige basis vormen om te kunnen leren en ontwikkelen.

Onze katholieke wortels vertalen wij ook in concreet religieus gerelateerd gedrag. Levensbeschouwing staat op het lesprogramma en wij vieren de algemeen katholieke feesten. Er is contact met de parochie. Wij geven ruimte voor en medewerking aan kinderen en hun ouders die zich willen voorbereiden op communie en vormsel. Wij zijn in de kerk vertegenwoordigd bij communie en vormsel van leerlingen en rouw en trouw van medewerkers, leerlingen en ouders.



## Uitgangspunten voor beleid

De Veenplas wil als lerende organisatie staan voor eigentijds, kwalitatief hoogwaardig onderwijs. Onze missie en ons motto is dan ook: Echt leren doe je bij De Veenplas!

Wij zijn aan te spreken op onze kernwaarden:

1. optimale ontwikkeling van ieder kind: onze focus is gericht op onze leerlingen en hun toekomst
2. educatief partnerschap: ouders en school werken samen

3. professionaliteit: onze medewerkers zijn deskundig en leren van elkaar op alle niveaus
4. samenwerken met partners: wij streven naar samenwerking met alle partners die betrokken zijn bij onze leerlingen w.o. peuterspeelzalen, kinderopvang, collega-schoolbesturen, jeugdhulp.





## Onderwijs en kwaliteit



### Onderwijskundig beleid

Kinderen groeien op in een voortdurend veranderende wereld, wij willen onze leerlingen daar goed op toerusten. We willen onze leerlingen, in samenwerking met hun ouders, opvoeden tot zelfstandige, zelfverantwoordelijke burgers die zich weten te verhouden met voortdurende veranderingen. Als onze leerlingen 'echt leren leren', hun zelfbewustzijn en waardepatronen ontwikkelen, hun 'hersens' leren gebruiken en hun talenten optimaal

leren kennen en inzetten, leren samenwerken met anderen, dan verwachten wij dat ze in de toekomst effectief met veranderingen in hun leefomgeving kunnen omgaan.

Onderwijs is onze kerntaak. Wij werken in de scholen voortdurend aan de onderwijskwaliteit. Zo blijven wij in onze eigen – lerende – organisatie ook altijd in ontwikkeling. Net als onze leerlingen.

De belangrijkste uitgangspunten zijn hierbij:

- Opbrengstgericht en handelingsgericht werken;

uitgaan van verschillen

- Rijke, eigentijdse leeromgeving
- Een veilig schoolklimaat
- Passende, doorlopende ondersteuningsstructuur
- Samenwerken met partners: ouders en/of verzorgers en ketenpartners

### Opbrengstgericht en handelingsgericht werken

**en uitgaan van verschillen:** Opbrengstgericht werken hebben we bij De Veenplas als volgt gedefinieerd: 'Systematisch en doelgericht werken aan het optimaliseren van de prestaties van ieder individueel kind. Onder prestaties verstaan wij dan de minimale groei die je van ieder individueel kind mag verwachten op het gebied van basisvaardigheden en levensvaardigheden. Onder optimaliseren verstaan wij zo gunstig mogelijk voor de lange termijn.'



Deze definitie betekent dat we in ons handelen gericht zijn op de ontwikkelingsmogelijkheden van ieder kind. We kennen onze kinderen en hebben oog voor de verschillen in talenten, leerstijl en dynamiek. Hierop is al het denken en doen van alle leerkrachten gericht zodat wij bij kunnen dragen aan de optimale ontplooiing van de talenten van ieder kind. Op alle scholen van De Veenplas is in de dagelijkse praktijk zichtbaar dat het handelen van leerkrachten gericht is op de ontplooiing van individuele talenten.

### Rijke, eigentijdse leeromgeving:

We hebben onze kinderen allemaal in beeld en daarbij zijn we ons er van bewust in welke maatschappij, in welke wereld zij opgroeien. Leerkrachten van De Veenplas kijken niet alleen naar hun leerlingen, maar ook naar de wereld waarin hun leerlingen opgroeien en waarin zij zich als volwassenen zullen moeten gaan handhaven: een digitale wereld die steeds globaler en internationaler wordt, een wereld waarin veel onzekerheden spelen en die voortdurend aan verandering onderhevig is. Wij zijn toekomstgericht en investeren daarom in een leeromgeving die rijk en eigentijds is zodat vaardigheden als probleemoplossend vermogen, creativiteit, ict-geletterdheid, ondernemerschap en nieuwsgierigheid naar de wereld volop aan bod komen.



**Een veilig schoolklimaat:** Een kind dat zich niet veilig voelt komt niet aan leren toe! Wij zorgen daarom voor een positieve sfeer in de groepen en de teams zodat er een veilige en prettige basis is om te kunnen leren en ontwikkelen. Wij realiseren dit door met kinderen te werken vanuit de relatie. Wij moedigen elkaar aan om 'de dag te plukken' als grondhouding voor ons handelen. Wij belonen initiatieven van kinderen, staan open voor elkaars ideeën en een ieder krijgt de ruimte om ze uit te proberen "ja, en" in plaats van



“ja, maar”. Wij beïnvloeden een positieve sfeer met humor, om te relativiseren en gemoedelijkheid te creëren. Bij dit alles vinden wij duidelijke spelregels een essentiële voorwaarde. Onze klaslokalen en personeelsruimten zijn opgeruimd en gezellig.

#### **Passende, doorlopende ondersteuningsstructuur:**

Bij De Veenplas werken we aan een heldere ondersteuningsstructuur waarbinnen sprake is van een doorlopende ondersteuningslijn. Alle scholen gebruiken hierbij als leerlingvolgsysteem ParnasSys. De basisondersteuning is op iedere Veenplasschool kwalitatief goed ingericht. Voor de extra ondersteuning zijn op Veenplasniveau middelen beschikbaar en kunnen arrangementen van het samenwerkingsverband ingezet worden. Indien er toch een beroep gedaan moet worden op een speciale lesplaats buiten De Veenplas dan zijn alle voorgaande stappen zorgvuldig gezet, kwalitatief in orde en transparant vastgelegd in het leerlingdossier.

# 1+1=3

**Samenwerken met partners:** Alle scholen van De Veenplas werken nauw samen met de ouders en/of verzorgers van hun leerlingen. Elke ouder en/of verzorger wordt betrokken bij het onderwijsleerproces van het eigen kind. In deze samenwerking streven we naar wederzijds vertrouwen en respect met wederzijdse erkenning voor elkaars rollen. We spreken over educatief partnerschap. De talenten van ouders zetten we graag in op onze scholen.

In het kader van een goede start op onze scholen en doorgaande leerlijnen vinden we het ook belangrijk om in samenwerking met onze partners van de peuterspeelzalen en de kinderopvang te investeren in de kwaliteit van de voor- en vroegschoolse educatie (VVE). En bij kinderen waar dat nodig is werken we graag samen met voorzieningen voor jeugdhulp.

#### **Zorg voor kwaliteit**

In de Veenplasdefinitie van opbrengstgericht werken wordt gesproken over systematisch en doelgericht werken. Op die manier realiseren wij onze kwaliteit, bij De Veenplas werken wij op ieder niveau systematisch en planmatig:

- op leerling- en groepsniveau
- op schoolniveau
- op Veenplasniveau

We stemmen onze plannen onderling af, bewaken de samenhang en op ieder niveau hanteren we de kwaliteitscirkel van Deming: plan-do-check-act. Dit betekent dat wij niet alleen plannen maken, maar dat wij die plannen systematisch evalueren en bijstellen. Daarbij waken wij ervoor dat onze plannen ‘gedetailleerde keurslijven’ worden die meer energie kosten dan dat zij aan kwaliteit op leveren. Onze plannen zijn vooral bedoeld om richting te geven en effectiviteit te bevorderen.

**Leerling- en groepsniveau:** iedere leerkracht van De Veenplas werkt handelingsgericht. Dat betekent dat de leerkracht iedere leerling aantoonbaar goed



in beeld heeft en haar/zijn handelen daar op af stemt. Daarom wordt er gewerkt met groepsoverzichten waarin leerlingkenmerken en – kwaliteiten zijn vastgelegd. Deze groepsoverzichten vormen de basis voor de groepsplannen en individuele plannen.

**Schoolniveau:** iedere school heeft een schoolplan. Vanuit dit schoolplan worden, in overleg met de teams, jaarplannen opgesteld en die plannen worden jaarlijks binnen de teams geëvalueerd. Waar mogelijk worden de schoolplannen en jaarplannen van scholen onderling afgestemd zodat geprofiteerd kan worden van elkaars kennis, kunde en energie.

**Veenplasniveau:** op Veenplasniveau wordt iedere vier jaar het Strategisch Beleidskader opgesteld. Dit document geeft gezamenlijke kaders voor en een gemeenschappelijke richting aan de schoolplannen.

Binnen het strategisch kader van De Veenplas is ruimte voor de eigenheid van de scholen, terwijl tegelijkertijd richting gegeven wordt aan de gezamenlijke koers en de gezamenlijke inspanningen.

De Veenplas is te beschouwen als een systeem. Een systeem van tien scholen, een systeem van ruim twee honderd medewerkers. Hoe beter het lukt om de plannen binnen dit systeem op elkaar af te stemmen, hoe effectiever de organisatie zal functioneren. Dit streven we niet na omdat we denken dat we dan goedkoper uit zijn, maar omdat we er in geloven dat we van elkaar kunnen leren en dat we door onderlinge afstemming en uitwisseling sterker zullen worden en kwalitatief hoogwaardiger onderwijs kunnen bieden.





## Personeelsbeleid

De Veenplas staat als lerende organisatie voor eigentijds, kwalitatief hoogwaardig onderwijs. Goed onderwijs staat of valt bij de kwaliteit van de leerkrachten. In ons personeelsbeleid vinden wij daarom de volgende thema's van belang:

- Professionele medewerkers
- Leren van en met elkaar
- Goed leiderschap
- Gezond en goed personeelsbeleid

**Professionele medewerkers:** Om kwaliteit te kunnen leveren vinden wij drie dingen van belang bij onze leerkrachten: hun vakmanschap, hun betrokkenheid en hun moreel besef.

Vakmanschap: iedere leerkracht voldoet aan de zeven competenties zoals die zijn vastgelegd in de wet BIO (Beroepen in het Onderwijs): interpersoonlijk competent, pedagogisch competent, vakinhoudelijk en didactisch competent, organisatorisch competent,

competent in samenwerken in een team en met de omgeving, competent in reflectie en ontwikkeling.

**Betrokkenheid:** we verwachten van onze leerkrachten dat ze hun werk met enthousiasme doen, dat ze zich werkelijk betrokken voelen bij de kinderen waar zij voor werken.

**Moreel besef:** leerkrachten van De Veenplas willen echt het verschil maken voor kinderen, zij doen hun werk niet omdat het 'moet' maar omdat het er toe doet! Ook als het lastig is. Zij zijn er voor de kinderen en niet omgekeerd!



**Leren van en met elkaar:** Bij De Veenplas leren we graag van elkaar en met elkaar. Leerkrachten, intern begeleiders, directeuren, teams. Zoals iedere leerling talenten heeft, zo heeft iedere medewerker die ook. Daarom investeren wij in collegiale netwerken en digitale platforms en stimuleren wij intervisie en collegiale consultatie. Groepsoverstijgend en schooloverstijgend willen wij lerend bezig zijn in professionele leergemeenschappen waarin wij voortdurend streven naar verbetering!

Bij De Veenplas willen we ook leren van anderen: van andere besturen, van partners zoals de kinderopvang en peuterspeelzalen, van de wereld om ons heen. Wij willen met een open mind onze omgeving tegemoet

treden. Als wij een lerende organisatie willen zijn en blijven, dan is externe gerichtheid daarvoor een voorwaarde: wat gebeurt er om ons heen en wat betekent dat voor ons en het onderwijs op onze scholen.

**Goed leiderschap:** voor goed onderwijs zijn goede leerkrachten nodig, maar ook goede leiders! Directeuren van De Veenplas kennen hun rol en verantwoordelijkheden, zijn geregistreerd in het schoolleidersregister en laten in hun leiderschap de volgende eigenschappen zien: zij handelen vanuit morele doelen, hebben inzicht in veranderingsprocessen, bouwen aan relaties, stimuleren het ontwikkelen en delen van kennis en hebben oog voor samenhang.

**Morele doelen:** net als van leerkrachten verwachten wij van onze directeuren dat zij handelen vanuit de intentie dat zij echt het verschil willen maken voor kinderen en hun ouders, voor hun medewerkers, voor de samenleving. Zij werken vanuit hoofd, hart en handen en zijn daarin een voorbeeld voor hun medewerkers.

**Inzicht in veranderingsprocessen:** directeuren van De Veenplas begrijpen hoe veranderingsprocessen werken. Dat het belangrijk is om eerst te begrijpen voor zij ingrijpen! Zij betrekken medewerkers en leerlingen actief bij veranderingen, zetten de koers uit en geven daarbij ruimte en vertrouwen.



Bouwen aan relaties: directeuren van De Veenplas hebben oog voor goede relaties met hun medewerkers, zowel individueel als op teamniveau. Zij beseffen ook het belang van educatief partnerschap met ouders. Daarbij zijn zij zich ervan bewust dat het niet alleen gaat om het begrijpen van elkaar, maar ook om het begrenzen. Goede leiders durven ook grenzen te stellen!

Ontwikkelen en delen van kennis: directeuren van De Veenplas bouwen aan de ontwikkeling van professioneel kapitaal. Zij faciliteren de professionalisering van hun medewerkers en hun teams, zij motiveren en stimuleren het leren van elkaar en van anderen.

Oog voor samenhang: Veenplasdirecteuren zijn zich bewust van de samenhang tussen mensen en ontwikkelingen in en rond hun scholen. Zij beschouwen hun scholen als 'systemen' waarin alles met alles samenhangt. Zij beseffen dan ook dat een helicopterview en een uitgesteld oordeel van groot belang zijn.



#### **Gezond en goed personeelsbeleid:**

De Veenplas verwacht veel van haar medewerkers: professionaliteit, leren van elkaar, goed leiderschap. De medewerkers vormen het kapitaal van De Veenplas, zij zijn de sleutel van de kwaliteit van ons onderwijs. De Veenplas wil

daarom een goede en aantrekkelijke werkgever zijn die medewerkers weet te binden en te boeien en die goed voor haar medewerkers zorgt. Belangrijke thema's voor de komende jaren zijn: aandacht voor gezonde werkomstandigheden, een ondersteunende gesprekscyclus en helder scholingsbeleid.

Aandacht voor gezonde werkomstandigheden: de werkdruk in het onderwijs is hoog, er wordt een groot appèl gedaan op de persoonlijke inzet van medewerkers. De nieuwe cao geeft kansen om hier zakelijker en transparanter mee om te gaan. De Veenplas wil de nieuwe cao dan ook zorgvuldig en beleidsrijk invoeren.

Ondersteunende gesprekscyclus: De Veenplas is helder in welke competenties zij van haar medewerkers en leiders verwacht. Deze competenties sluiten aan op de eisen die gesteld worden door het lerarenregister en het schoolleidersregister. De gesprekscyclus ondersteunt de medewerkers en directeuren in het ontwikkelen en bijhouden van deze competenties.

Helder scholingsbeleid: De Veenplas wil haar medewerkers passende ontwikkelingskansen bieden en het leren van elkaar stimuleren, zowel intern als extern. Met het beleidsplan 'Opleiden in De Veenplas', dat in de komende periode wordt vastgesteld, werken wij aan een stimulerende leeromgeving voor onze leidinggevenden, onze medewerkers en onze stagiaires.



## Organisatie en beleid

De Veenplas ziet zichzelf als lerende organisatie met een transparante en professionele cultuur. Op basis van deze visie willen wij een duurzame en effectieve organisatie zijn, die voortdurend inspeelt op maatschappelijke ontwikkelingen. Dit willen wij bereiken met:

- een heldere organisatiestructuur
- transparante communicatie in- en extern
- heldere positionering en profilering van onze scholen in hun omgeving
- samenwerking met andere organisaties







### Een heldere organisatiestructuur:

in een organisatie met een professionele cultuur zijn de rollen

en taken duidelijk beschreven en is helder hoe de verantwoordelijkheden en bevoegdheden zijn verdeeld. Binnen De Veenplas worden de verantwoordelijkheden en bevoegdheden zo laag als mogelijk belegd en is professionele autonomie een belangrijk begrip. De Veenplas is van mening dat vakmanschap en leiderschap het best tot hun recht komen als er sprake is van een eigen 'speelveld'. Een speelveld dat begrensd wordt door duidelijke, gezamenlijk afgesproken kaders en dat ondersteund wordt door een professionele staf.

**Transparante communicatie:** transparante en duidelijke communicatie zien wij als de belangrijkste voorwaarde voor goede en professionele samenwerking, zowel intern als extern. We vinden dit een belangrijke voorwaarde voor De Veenplas als geheel en voor iedere school afzonderlijk. Dit vinden wij ook gelden voor het afleggen van verantwoording. 'Wij willen doen wat wij zeggen en zeggen wat wij doen.' De Veenplas legt op transparante wijze horizontaal en verticaal verantwoording af.



### Heldere positionering en profilering van onze scholen in hun omgeving:

goed onderwijs is essentieel voor iedereen, de maatschappelijke betekenis van onze scholen is niet te onderschatten. De maatschappelijke betekenis van onze scholen gaat verder dan het geven van goed onderwijs. Onze scholen zijn belangrijke ontmoetingsplekken in de dorpen waar ze staan. Die rol vervullen onze scholen graag.



### Samenwerking met andere organisaties:

om aan te kunnen sluiten bij alle ontwikkelingen om ons heen investeren wij graag in externe samenwerking. Ieder van de scholen heeft een eigen extern netwerk.

Er zijn structurele contacten met collega-scholen, kinderopvang, peuterspeelzalen, voortgezet onderwijs en gemeenten. En ook op Veenplasniveau vinden we samenwerking van groot belang. Door de krachten met andere organisaties te bundelen staan we sterker t.o.v. de uitdagingen van de toekomst. Om in ieder van onze dorpen hoogwaardig en toekomstbestendig onderwijs te kunnen blijven bieden is een bundeling van krachten noodzakelijk en niet langer ieder voor zich. Op eigen houtje ga je misschien wel sneller, maar samen kom je verder.

## Financiën en huisvesting

**Financiën:** De continuïteit van De Veenplas en al haar scholen, de onderwijskwaliteit en het welbevinden van leerlingen en personeel hangen voor een groot deel af van de financiële situatie. Wij streven daarom naar een financieel gezonde organisatie met een vastgesteld financieel meerjarenbeleid. Wij realiseren dit voornemen als er wordt voldaan aan onderstaande doelen:

- De beschikbare middelen worden, met behulp van ons verdeelmodel De Effectieve School, transparant en effectief verdeeld over alle scholen zodat ieder kind op iedere school gelijke kansen heeft op hoogwaardige kwaliteit van onderwijs
- Onze P&C-cyclus is helder beschreven, solide en bruikbaar
- Ons managementinformatiesysteem is helder, gebruiksvriendelijk en betrouwbaar
- Nieuwe initiatieven en beleidsplannen worden voorzien van een financiële onderbouwing
- Er is voldoende eigen vermogen voor de financierings- en bufferfunctie op basis van een actuele risicoanalyse.



**Huisvesting:** De scholen van De Veenplas zijn de fysieke plekken waar kinderen en medewerkers een groot deel van hun werk- en leertijd doorbrengen. Dat vraagt om voldoende ruimte voor iedereen en een prettige, veilige, efficiënte en eigentijdse inrichting. Ook nieuwe ontwikkelingen, zoals op het gebied van ICT, moeten te realiseren zijn. De schoolgebouwen fungeren als ontmoetingsplek en bieden plaats aan voorzieningen als voorschoolse en buitenschoolse opvang en peuterspeelzalen. Wij vinden het dan ook belangrijk dat iedere school er aantrekkelijk en goed onderhouden uitziet. Wij zorgen als goede rentmeesters voor onze schoolgebouwen en besteden structureel aandacht aan de volgende zaken:

- Onze scholen voldoen aan huidige en toekomstige onderwijskundige en bouwkundige eisen en bieden voldoende leer- en bewegingsruimte aan onze leerlingen
- Wij gaan voor duurzame, onderhoudsarme en energiezuinige gebouwen zodat we de middelen die we daarmee besparen kunnen inzetten voor ons onderwijs
- Wij werken met degelijke en actuele meerjaren onderhoudsplannen
- Wij reserveren voldoende middelen om bovenstaande zaken te kunnen realiseren

# Meerjarenagenda

Onderstaande thema's en bijbehorende uitspraken zullen de komende jaren de richting en koers bepalen van De Veenplas. Met elk thema van deze meerjarenagenda gaan wij opbrengstgericht aan de slag. Dat betekent dat we jaarlijks de thema's onder de loep nemen, ontwikkelingen afstemmen, de samenhang bewaken, de jaaragenda opstellen en de kwaliteitscirkel van Deming toepassen: plan-do-check-act. Jaarlijks zullen wij al onze plannen, op basis van het strategisch beleidskader van De Veenplas, systematisch evalueren en bijstellen.

<p><b>Onze kinderen staan centraal</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wij zien ieder kind als een uniek persoon die wij respecteren om wie hij of zij is, ieder kind is oké!</li> <li>• Elk kind op ieder van onze scholen voelt zich veilig. Op iedere school is het sociale veiligheidsbeleid duidelijk uitgewerkt in gedragsafspraken en deze gedragsafspraken worden nageleefd.</li> <li>• Wij hebben ieder kind goed in beeld en ieder kind ontvangt het onderwijs dat aansluit bij zijn/haar ontwikkelingsmogelijkheden.</li> </ul>
<p><b>Ons onderwijs is boeiend</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De inhoud van ons onderwijs is rijk en eigentijds en omvat de kennis en vaardigheden die onze kinderen in hun toekomst nodig hebben.</li> <li>• Iedere leerkracht van De Veenplas kent de uitgangspunten van handelingsgericht werken en past deze uitgangspunten toe in zijn dagelijks handelen.</li> <li>• De teams van onze scholen voelen zich in gezamenlijkheid verantwoordelijk voor de leeropbrengsten van onze kinderen.</li> </ul>
<p><b>Onze medewerkers: ons goud!</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wij zien iedere medewerker als een uniek persoon die wij respecteren om wie hij of zij is, iedere medewerker is oké!</li> <li>• Iedere medewerker op ieder van onze scholen voelt zich gehoord en gezien, ondersteund en deel van het geheel.</li> <li>• Wij investeren in en faciliteren professionele leergemeenschappen, collegiale uitwisseling, intervisie en supervisie. Alle medewerkers van De Veenplas leren met en van elkaar, niemand staat alleen!</li> <li>• Iedere medewerker haalt minstens een 7! Een 6 vinden wij te weinig!</li> <li>• Alle leidinggevendenden zijn goed geschoold en staan geregistreerd in het schoolleidersregister.</li> <li>• Het functioneren van alle medewerkers is goed in beeld en iedere medewerker ontvangt de begeleiding c.q. scholing die aansluit bij zijn/haar niveau van functioneren.</li> </ul>

<p><b>Onze organisatie ondersteunt ons</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De Veenplas heeft een duidelijk beschreven organisatiestructuur en functiebouwwerk.</li> <li>• Alle functies binnen De Veenplas zijn competentiegericht beschreven. Van iedere functie zijn de rol, de verantwoordelijkheden en bevoegdheden duidelijk. Iedere medewerker kent aantoonbaar zijn functiebeschrijving.</li> <li>• De gesprekkencyclus is voor alle functies competentiegericht beschreven. De beschrijving is helder, eenvoudig en bruikbaar en wordt aantoonbaar uitgevoerd.</li> <li>• Het scholingsbeleid van De Veenplas is rijk en eigentijds en sluit aan bij de kennis en vaardigheden die onze medewerkers nodig hebben om handelingsgericht en toekomstgericht onderwijs te kunnen geven.</li> <li>• Het financiële beleid van De Veenplas is transparant, gezond, planmatig en effectief.</li> <li>• De huisvesting van onze scholen is eigentijds, veilig en efficiënt.</li> <li>• De Veenplas meet planmatig en systematisch of de voorgenomen resultaten daadwerkelijk en aantoonbaar gerealiseerd worden.</li> </ul>
<p><b>Samen kom je verder</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wij zien iedere ouder als een uniek persoon die wij respecteren om wie hij of zij is, iedere ouder is oké!</li> <li>• Elke ouder op ieder van onze scholen voelt zich gehoord, gezien en betrokken bij het onderwijsleerproces van het eigen kind. Op iedere school is duidelijk wat er van ouders verwacht wordt en dit is uitgewerkt in gedragsafspraken. Deze gedragsafspraken worden nageleefd.</li> <li>• In elke dorpsgemeenschap waar De Veenplas onderwijs verzorgt wordt nauw samengewerkt met andere partijen die bij onze kinderen betrokken zijn: andere schoolbesturen, kinderopvang, peuterspeelzalen, gemeente en jeugdhulp. Geen school staat alleen!</li> <li>• Waar mogelijk en gewenst streven wij in iedere dorpsgemeenschap naar de realisatie van Integrale Kind Centra, waarbij niet de vorm maar de inhoud van de samenwerking voorop staat.</li> </ul>

Ambroziolaan 32  
2441 AD Nieuwveen  
Telefoon: (0172) 57 02 04  
Telefax: (0172) 57 35 95  
E-mail: [info@veenplas.nl](mailto:info@veenplas.nl)  
[www.veenplas.nl](http://www.veenplas.nl)

