

Samen sterk: ouders en school!

Handelingsgericht werken vergt goede communicatie



Een constructieve samenwerking tussen ouders en leraren verhoogt het schoolplezier van kinderen. Dat kan niet zonder goede communicatie. Nu is er een boek dat ouders handvatten geeft om een goed gesprek met school aan te gaan. Auteur Noëlle Pameijer, (school/kinderpsycholoog), vertelt.

Waarom dit boek en voor wie?

‘Dit boek is voor ouders, omdat ouderbetrokkenheid volop in de belangstelling staat. En dat is terecht, want kinderen gaan met meer plezier naar school en leren beter als hun ouders betrokken zijn bij de school. Dat weten we uit onderzoek. Er is inmiddels al heel veel geschreven over ouders en school. Maar meestal vanuit het perspectief van de school: wat kunnen leraren doen om de betrokkenheid van ouders te vergroten?’

Ik heb dit boek geschreven in samenwerking met het Ouderplatform Gooi & Omstreken en met ruim 30 betrokken ouders. In die zin is het echt “een boek voor ouders door ouders”!’

Wat is handelingsgericht werken?

‘Mijn boek biedt een kader voor communicatie dat is gebaseerd op handelingsgericht werken. Handelingsgericht werken (HGW) is een werkwijze die in het onderwijs populair is en waarbij het kind centraal staat. Het doel ervan is de kwaliteit van het onderwijs en de begeleiding voor alle kinderen te verbeteren: de “gewone kinderen” en de kinderen die op school extra ondersteuning nodig hebben. Eén van de uitgangspunten is: *samenwerking tussen leraren, kinderen en hun ouders is noodzakelijk voor goed onderwijs*. Dit vergt een constructieve communicatie. HGW beschrijft praktisch hoe ouders hieraan kunnen bijdragen. Wat kunnen wij als ouders van school verwachten? En wat verwacht school van ons? Voor scholen heb ik dit uitgewerkt in het boek *HGW voor schoolteams*. In vervolg hierop kom ik nu met een boek voor ouders.’



Noëlle Pameijer

Welke kansen biedt handelingsgericht werken aan ouders?

‘Het doel van *Samen sterk: ouders en school!* is dat ouders en school hetzelfde nastreven en dezelfde taal spreken, om zo beter te kunnen samenwerken. Samenwerken betekent meer dan elkaar informeren, dat is eenrichtingsverkeer. Het betekent dat je als ouder meedenkt en meedoet in het onderwijs aan je kind. Ouders en leraren praten daarbij zoveel mogelijk *met* elkaar en zo min mogelijk *over of tegen* elkaar. Tweerichtingsverkeer, vanuit respect voor elkaar.

Ik pleit voor een bundeling van krachten. Als ouder heb je invloed op het schoolsucces van je kind. Communicatie is daarbij hét sleutelwoord. Met dit boek wil ik:

- * Ouders informeren over HGW: wat betekent HGW voor jou als ouder? Wat verwacht school van jou en wat kun jij van school verwachten?
- * Ouders sterk maken zodat zij – vanuit hun ervaringsdeskundigheid – constructief kunnen samenwerken met de leraren van hun kind.
- * Ouders houvast en praktische tips geven voor de communicatie. Wat kun je vragen? Wat kun je zeggen? Waarom? En hoe?’

Wat gaat er nu nog te vaak mis?

‘Uit onderzoek en uit de praktijk weten we dat veel problemen in de samenwerking school-ouders zijn gebaseerd op misverstanden, ondanks hun beider goede bedoelingen en betrokkenheid bij het kind. En in die zin zijn ze dus niet nodig. Soms verwacht een ouder bijvoorbeeld dat een leerkracht iets extra’s voor haar kind doet, maar is dat niet haalbaar. Of een leerkracht verwacht dat ouders bepaalde dingen doen, maar omdat hij ervan uitgaat dat dit vanzelfsprekend is, bespreekt hij dit niet expliciet met hen. Zo ontstaan misverstanden en die kunnen vervelende gevolgen hebben voor het kind, de ouders en de leerkracht. Dit boek wil dat voorkomen. Het geeft ouders tips om op een positieve manier met leraren in gesprek te gaan en te blijven. Het bevat ook tips hoe ze met hun kind over school kunnen praten en hoe ze mee kunnen denken over een aanpak die past bij hun dochter of zoon. Want als ervaringsdeskundigen weten ouders als geen ander wat werkt bij hun kind.’